

Отчет о результатах самообследования за 2019 год

I. Оценка системы управления учреждением

1.1. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Кургана «Детский сад комбинированного вида №87«Петушок». Утвержден постановлением Администрации города Кургана от 28.10.2015 года №7936 (с изменениями от 08.12.2017г. № 9376)

Юридический адрес: 640000, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, ул. Кирова, 100а.

фактический адрес: 640000, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, ул. Кирова, 100а.

Адрес электронной почты МБДОУ «Детский сад №87»:
detsad87@orbitel.ru

Адрес сайта МБДОУ «Детский сад №87»: www.sadik87.ru

1.2. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.
Основной государственный регистрационный номер 1024500527864
Дата внесения записи: 15.04.2013г.

Наименование регистрирующего органа: Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Кургану.

Серия: 45 № 001264135

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия: 45 №001244281

Дата выдачи свидетельства: 24.10.1994г.

в) лицензия: №876 от 27.05.2015г.

1.3 Локальные акты:

- Правила приёма на обучение по образовательной программе дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 87», порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников;
- Положение о нормативном локальном акте МБДОУ «Детский сад № 87»;
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Положение о порядке реализации индивидуального учебного плана;

- Положение об индивидуальном учебном плане в МБДОУ «Детский сад № 87»;
- Положение о сайте ДОУ;
- Положение о самообследовании;
- Положение о логопункте в МБДОУ «Детский сад № 87»;
- Положение о психологической службе в МБДОУ «Детский сад № 87»;
- Положение о порядке, регламентирующем посещение мероприятий воспитанниками, не предусмотренных учебным планом МБДОУ «Детский сад № 87»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
- Положение о внутреннем контроле в ДОУ
- Положение об образовательной деятельности;
- Положение о лечебно-физкультурной работе в ДОУ;
- Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности;
- Положение о расследовании и учёте несчастных случаев с воспитанниками в ДОУ;
- Положение об административно-общественном контроле по охране труда и технике безопасности в ДОУ;
- Положение о Консультационном центре для родителей детей от 0 до 3-х, в том числе детей с ОВЗ (детей-инвалидов), не посещающих ДОУ;
- Положение о Почте доверия в ДОУ;
- Положение о Школе правовых знаний для родителей;
- Положение о системе оплаты труда работников МБДОУ «Детский сад №87»
- Соглашение по охране труда в ДОУ;
- Положение об организации питания детей;
- Положение об организации питания работников ДОУ;
- Положение о группе кратковременного пребывания детей, не посещающих ДОУ;
- Положение о профессиональной подготовке и повышении квалификации педагогических работников в МБДОУ «Детский сад № 87»;
- Положение о защите персональных данных воспитанников и их родителей(законных представителей) в МБДОУ «Детский сад № 87»;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Детский сад № 87»;
- Положение об организации инклюзивного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов в МБДОУ «Детский сад № 87»;
- Положение о формах получения образования и формах обучения в МБДОУ «Детский сад № 87»;
- Положение о психолого-педагогической службе в МБДОУ «Детский сад № 87»;
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникативным сетям, учебным и методическим материалам в МБДОУ «Детский сад № 87»;
- Положение о работе педагога-психолога в МБДОУ «Детский сад № 87»;
- Положение о наставничестве в ДОУ;
- Положение о методическом кабинете в ДОУ;
- Положение о музыкальном зале в ДОУ;

- Положение о логопедическом кабинете в ДОУ;
- Положение о сенсорной комнате в ДОУ;
- Положение о комнате психологической разгрузки в ДОУ;
- Положение о физкультурном зале в ДОУ;
- Положение о клубе для родителей МОСТ;
- Положение о Фокус-группе в ДОУ;
- Положение об эксплуатации термокомнаты (сауны) в ДОУ;
- Приказы и распоряжения заведующего ДОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников ДОУ;
- Штатное расписание ДОУ;
- Должностные инструкции работников ДОУ;
- Годовой план работы ДОУ;
- План воспитательно-образовательной работы педагогических работников ДОУ;
- Договор об образовании;
- Сетка НОД детей дошкольного возраста в ДОУ;
- Положение о дополнительном образовании в ДОУ;
- Положение о дополнительных платных образовательных услугах в ДОУ;
- Номенклатура дел ДОУ;
- График работы работников ДОУ;
- График отпусков работников ДОУ;
- Положение о ППК;
- Положение о МППс в ДОУ;
- Положение о Службе психолого-медико-педагогического и социального сопровождения в ДОУ;
- Положение о защите персональных данных работников ДОУ;
- Положение о профессиональной этике всех работников ДОУ;
- Положение об аттестационной комиссии ДОУ;
- Положение о плавательном бассейне в ДОУ;
- Положение о языке образования;
- Положение об архиве в ДОУ;
- Положение об аттестации в ДОУ;
- Положение о мерах социальной (материальной) поддержки воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Кургана «Детский сад комбинированного вида № 87 «Петушок»;

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда).

Наличие документов на право пользования площадями:

Свидетельство о государственной регистрации права серия 45-АА №657049 от 04.10.2013г., на оперативное управление зданием детского сада. Свидетельство о государственной регистрации права серия 45 АА №445438 от 04.10.2013г., на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком.

2.2. Территория образовательного учреждения:

площадь земельного участка – 11630 кв.м;

площадь здания детского сада – 2136,5 кв.м.

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам МБДОУ «Детский сад №87» № 45.01.04.000.М001516.12.08 от 01.12.2008г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Курганской области.

Заключение о соблюдении требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 87» от 27.03.2020 года выдано Управлением государственного пожарного надзора Курганской области.

Особенности проекта здания ДОУ.

Проектная наполняемость - 264 человек, наполняемость по муниципальному заданию – 267 детей, фактическая наполняемость- 265 детей . Общая площадь здания- 2136,6 кв.м , расчёт площади на каждого человека- 7,5 кв.м. Режим работы МБДОУ «Детский сад №87» - 12 часов, с 7.00 до 19.00., 5-ти дневная рабочая неделя.

Перечень помещений и кабинетов для осуществления образовательной деятельности:

Здание МБДОУ «Детский сад №87» оснащено необходимыми кабинетами и помещениями для осуществления образовательной деятельности: музыкальный зал, физкультурный зал, сенсорная комната (кабинет учителя-дефектолога), комната психологической разгрузки (кабинет педагога-психолога), кабинет учителя-логопеда (4шт.), сауна, плавательный бассейн, методический кабинет, 12 групповых помещений, 8 спальных помещений. На территории ДОУ имеется 12 прогулочных участков по количеству групп, оснащённых необходимым игровым оборудованием, отвечающим требованиям ТБ, также имеется 2 спортивных участка, оснащённых игровым и спортивным оборудованием при финансовом содействии Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации государственной Программы Курганской области «Дети Зауралья – заботимся вместе» подпрограмма «Разные дети – равные возможности».

Музыкальный зал оснащен фортепиано и различными музыкальными инструментами, так же имеется музыкальный центр, DVD-плеер, мультимедийный проектор, переносной экран, светотехническое оборудование.

В спортивном зале для занятий с воспитанниками имеется фортепиано, музыкальный центр, мячи, скакалки, обручи, и другое необходимое оборудование, а так же оснащён тренажёрами и физкультурным оборудованием, в том числе полученного в процессе реализации государственной Программы Курганской области «Дети Зауралья – заботимся вместе!» подпрограммы «Разные дети – равные возможности» при финансовом содействии Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, предназначенным для коррекции различных нарушений опорно-двигательного аппарата по показаниям специалистов, в том числе и для занятий с детьми с ОВЗ.

Сенсорная комната оснащена необходимым оборудованием, предназначена для занятий с детьми с ОВЗ.

Сауна и плавательный бассейн оснащены необходимым оборудованием и инвентарём для занятий детей плаванием и принятия процедур в термокомнате (сауне).

Комната психологической разгрузки оснащена оборудованием, полученным в процессе реализации государственной Программы Курганской области «Дети Зауралья – заботимся вместе!» подпрограммы «Лига помощи» при финансовом содействии Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Блок медицинских кабинетов и их оборудование находится на балансе Курганской городской детской поликлиники.

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление МБДОУ «Детский сад №87» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Органом управления МБДОУ является заведующая МБДОУ.

Формами самоуправления МБДОУ являются:

- Педагогический совет
- Общее собрание работников

Порядок выборов органов управления МБДОУ, их компетенция, организация деятельности определяются Уставом.

3.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям. Соответствует.

3.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу. Соответствует.

3.3. Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения.

Взаимодействует с органами местного самоуправления.

На основе Договора с ГБУ «Курганской городской детской поликлиники» от 1 января 2019 года медицинское обслуживание ДОУ осуществляет фельдшер и врач-педиатр Курганской городской детской поликлиники.

4. Контингент образовательного учреждения.

4.1. Фактическое количество обучающихся (воспитанников) – 267

количество обучающихся (воспитанников) на каждой возрастной ступени:

- дети дошкольного возраста от 3 до 4 лет - 51 человек
- дети дошкольного возраста от 4 до 5 лет - 65 человек
- дети дошкольного возраста от 5 до 6 лет – 74 человека
- дети дошкольного возраста от 6 до 8 лет – 77 человек

Количество НОД проводится в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО, Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 87», адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №87» для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА).

4.2. Структура. Всего в МБДОУ «Детский сад №87 функционирует 12 групп.

2 группы 2-е младшие (3-4 года) общеразвивающей направленности;

3 группы средние (4-5 лет), из них 2 группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности V вида;

3 группы старшие (5-6 лет), из них 1 группа общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности V вида, 1 группа компенсирующей направленности VI вида;

4 группы подготовительные (6-7 лет), из них 1 группа компенсирующей направленности V вида, 1 группа компенсирующей направленности VI вида, 1 группа общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности V вида.

II. Оценка образовательной деятельности.

Результаты выполнения программы.

Образовательный процесс в 2018-2019 учебном году строился на реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Кургана «Детский сад комбинированного вида №87 «Петушок»; Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Кургана «Детский сад комбинированного вида №87 «Петушок» для детей с ТНР и для детей с НОДА. Для обеспечения полноты и целостности образовательного процесса использовали рекомендованные методические пособия по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста развивающихся типично и с ОВЗ.

С целью организации коррекционно – образовательного процесса с детьми с нарушениями опорно–двигательного аппарата и речи детей используются методические рекомендации следующих авторов: Семеновой А.К., Мастюковой Е.М., Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Нищевой Н.В., Каше Г.В., Боряевой Л.Б., Кузнецовой Г.В., Стребелевой Е. А., Ткаченко Т.А., Левченко И.Ю., Приходько О.Г. Гусейнова А.А.

МБДОУ «Детский сад №87», миссией которого является *интеграция детей с ОВЗ в среду здоровых сверстников*, работал по единой методической теме: *создание условий по организации инклюзивной практики в условиях ДОУ комбинированного вида.*

Приоритетным направлением деятельности нашего детского сада в 2019 году было: обеспечение доступности и качества образовательных услуг, предоставляемых дошкольным образовательным учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

1. Совершенствовать систему работы по физическому развитию дошкольников с учетом их индивидуальных особенностей через реализацию инновационных здоровьесберегающих технологий.

2. Развивать познавательные - психические процессы у дошкольников через реализацию индивидуального и дифференцированного подходов, ведения индивидуального образовательного маршрута.

3. Осуществлять психолого-педагогическое и социальное сопровождение неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также воспитывающих детей в возрасте от 0 до 3 лет, в т.ч. с особыми образовательными потребностями в рамках деятельности КЦ «Кроха» и реализации госпрограмм.

В детском саду воспитатели и специалисты осуществляют педагогический и психологический мониторинг для определения образовательного уровня детей и уровня развития интегративных качеств.

Результаты мониторинга уровня освоения программного материала детьми за 2018-2019 учебный год показали, что реализация основной общеобразовательной программы ДО идет успешно. Прослеживается стабильная динамика повышения уровня освоения образовательной программы, что доказывает её эффективность в организации образовательного процесса. Наличие уровней ниже среднего и низкого говорят о тяжести диагнозов детей с ОВЗ и длительностью освоения ими АООП ДО для детей с ТНР и для детей с НОДА. В течении всего года дети с ОВЗ проходили обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР и для детей с НОДА, данные воспитанники находятся на индивидуальных маршрутах развития. Всего в мониторинге приняли участие 287 детей, из них 85(30%) детей с ОВЗ, из них 52(18%) детей – выпускники. В сравнении с предыдущим годом добавился низкий уровень – это связано с тяжестью диагнозов контингента детей с ОВЗ. Разнообразие видов деятельности, дифференцированный подход в обучении с учётом индивидуальных возможностей воспитанников, способствующий формированию всесторонне развитой личности ребенка – вот главные аспекты работы педагогов с детьми.

Анализ освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования

	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
Высокий	37	22
Средний	54	57
Ниже среднего	8	16
Низкий	1	5

Анализ освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования обучающимися общеразвивающих групп

	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
Высокий	49	25
Средний	43	70
Ниже среднего	8	4,5
Низкий	0	0,5

Анализ освоения основной общеобразовательной и адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования обучающимися групп комбинированного вида

	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
Высокий	28	36
Средний	69	54
Ниже среднего	3	9
Низкий	0	1

Анализ освоения адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР и для детей с НОДА обучающимися групп компенсирующего вида

	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
Высокий	29	20
Средний	69	53
Ниже среднего	16	21
Низкий	2	6

Анализ готовности выпускников к обучению в школе в 2019 году

Всего выпускников – 52,
из них с ОВЗ – 26,
всего обследовано – 52

Параметры	Высокий	Средний	Низкий
Память слуховая	28 / 56	19 / 38	3 / 6
Память зрительная	46 / 92	3 / 6	1 / 2
мышление	30 / 60	13 / 26	7 / 14
Внимание	17 / 34	20 / 40	13 / 26
Моторика	10 / 20	29 / 58	11 / 22
Произвольность	0 / 0	40 / 80	4 / 2
Мотивация	5 / 10	20 / 40	25 / 50
Тревожность	10 / 20	37 / 74	3 / 6

НОД проводится в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО, основной образовательной программой ДО и адаптированной основной образовательной программой ДО МБДОУ «Детский сад №87» для детей с ТНР и для детей с НОДА. Строго соблюдаются правила и инструкции по охране жизни и здоровья детей и взрослых. В связи, с чем регулярно проводятся различные виды инструктажей в соответствии с годовым планированием.

III. Оценка качества кадрового состава.

- **Содержание и качество подготовки обучающихся.** В 2019 году прошли плановые курсы повышения квалификации – 6 педагогов, на текущее время освоение педагогами ДОУ программы повышения квалификации по реализации ФГОС ДО составляет 100%, за исключением вновь пришедших педагогов; 6 педагогов прошли процедуру аттестации: Абрамова Г.А.; Меньщикова Н.В., Бороздина Т. В., Поспелова Л. А., Александрова Е.А.; Швандырева И.В.

Год	Количество человек по уровням профессиональной квалификации		
	Высшая категория	Первая категория	Без категории
2017	15 (44%)	13 (38%)	6 (18%)
2018	18 (49%)	9 (24%)	10 (27%)
2019	18 (49%)	6(17%)	11(31%)

Наличие неаттестованных педагогических кадров объясняется тем, что данные сотрудники имеют небольшой стаж работы в МБДОУ «Детский сад № 87» (от 0 до 1,5 лет) и в будущем году педагоги включены в план по аттестации и повышению квалификации на 2020 год.

Методическая и научно-исследовательская работа.

Методическая деятельность сегодня - это новые формы и содержание взаимодействия с педагогами, направленные на формирование педагогических компетенций в соответствии с ФГОС ДО, развитие умения осуществлять педагогическую рефлексию, повышение эффективности во взаимодействии с детьми и родителями.

Методическая работа в ДОУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами. Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

1. *Совершенствование педагогического мастерства.*

2. Развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса.

3. Формирование потребности педагогов в самообразовании.

Цель деятельности ДООУ в - учебном году:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Весь педагогический коллектив работал по единой методической теме: «Создание условий по организации инклюзивной практики в условиях ДООУ комбинированного типа».

Для решения общих задач ДООУ педагоги объединились в различные сообщества: творческие (4) и рабочие группы, клубы (4) Плодотворно поработали все педагогические объединения, результаты их работы позволяют повысить уровень коррекционно-образовательного процесса (фокус-группа «Диалог» -4, клуб «МОСТ»- 4, семейный клуб выходного дня «Шаг навстречу» - 4, консультационный центр «Кроха» для родителей, детей от 0 до 3-х, в том числе детей с ОВЗ (детей-инвалидов), не посещающих детский сад и создать условия для организации информационного пространства с целью обмена педагогическим опытом («Школа молодого воспитателя»), рабочие группы по организации конкурсов, мероприятий по взаимодействию с семьей.

Методическая работа, осуществляемая в течение года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

тематические педсоветы;
проблемные семинары;
семинары-практикумы;
повышение квалификации;
конференции;
работа педагогов над темами самообразования;
открытые мероприятия и их анализ;
участие в конкурсах разных уровней;
организация курсовой и консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

мастер - классы;
проектная деятельность;
день психического здоровья;
ярмарка развивающих игр;
неделя педмастерства;
круглый стол;
лекторий для родителей;
час мамы;
школа правовых знаний;

«Почта Доверия»;
 «Ответственное родительство»;
 «Воспитатель года ДОУ».

Результаты анализа выполнения методических мероприятий, направленных на повышение теоретических знаний и практического опыта для осуществления воспитательно-образовательного и коррекционного процессов выполнено на 98%

По результатам опроса педагогов самыми популярными методическими мероприятиями в прошедшем учебном году признаны:

- Конкурс «Воспитатель года ДОУ-2019» – 31%
- Консультация « Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»-21%
- Педсовет - 50 %
- ПДС «Знатоки русской речи» -45%
- «Неделя педмастерства» - 30 %
- «День психологического здоровья» - 15%
- Семинар-практикум «Современные педагогические технологии» - 20 %
- Школа начинающего воспитателя -15%
- «Музыкальная гостиная»-40%

Анализ выполнения методической работы

№	Мероприятия	Количество запланированных	Из общего количества запланированных мероприятий				Причины невыполнения
			Выполнено полностью	%	Выполнено частично	%	
1	Педсовет	4	4	100			запланированные мероприятия в 2019 году реализованы на 98%
2	Творческая гостиная	1	1	100			
3	Семинар - практикум	3	3	100			
4	Консилиум (пл.)	3	3	100			
5	Тренинг	3	3	100			
6	Круглый стол	1	1	100			
7	ПДС	4	4	100			
8	Конкурс	3	3	100			
9	Смотр- конкурс	2	2	100			
10	Литературный клуб	1	1	100			

11	Консультация устная	3	3	100				
12	Консультация письменная	68	68	100				
13	Семинар	1	1	100				
14	Ярмарка педагогических идей	1	1	100				
15	Неделя педмастерства	2	2	100				
16	Психологический клуб «Помоги себе сам»	6	6	100				
17	Тренинг	2	0	0			-	
18	День психологического здоровья	1	1	100				
19	Консультпункт	4	4	100			-	
20	Инновационная деятельность (Проекты)	2	2	100				
21	Музыкальная гостиная	1	1	100				
22	Семейный клуб выходного дня «Шаг навстречу»	4	4	100				
23	КЦ «КРОХА»	24	24	100				
24	Акции	5	5	100				
25	ПДС областной	6	6	100				
26	Тематический контроль	2	2	100				
27	Административный контроль	9	9	100				
28	Оперативный контроль	8	8	100				
29	Взаимоконтроль	2	2	100				

Результаты анализа выполнения методических мероприятий (56), направленных на повышение теоретических знаний и практического опыта для осуществления воспитательно-образовательного и коррекционного процессов выполнено на 98 % .

На основе анализа педагогической деятельности каждого педагога, результатов анкетирования, тестирования и самоанализа организуется работа по оказанию индивидуальной методической помощи. Начинающим педагогам оказывалась методическая помощь наставниками в рамках **«Школы молодого**

воспитателя». На каждого педагога имеется карта профессионального роста, помогающая выбрать оптимальный вариант взаимодействия.

Педагогический коллектив активно участвует в организации методической работы на городском, региональном, федеральном и международном уровнях: проведено 4 заседания ПДС для воспитателей ДОО г. Кургана и Курганской области «Воспитание и обучение детей с ОВЗ в контексте реализации ФГОС ДОО; семинар для воспитателей и специалистов ДОО г. Кургана «Взаимодействие специалистов ДОО по сопровождению и раннему выявлению семей, имеющих детей-инвалидов или детей с ОВЗ»; семинар-практикум для заведующих ДОО г. Кургана «Организация охраны труда в ДОО»; ПДС для заместителей заведующих и старших воспитателей ДОО г. Кургана «Развитие кадрового потенциала как условие формирования инклюзивного образования в регионе»; ГМО для музыкальных руководителей ДОО г. Кургана «Инклюзия в деятельности музыкального руководителя ДОО в контексте реализации ФГОС ДОО». В 2019 году МБДОУ «Детский сад №87» стал победителем в городском конкурсе «Метелица», в городском конкурсе «Охрана труда». а также, стал финалистом Российского конкурса «Лучшая инклюзивная образовательная организация» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад» (сентябрь - 2019).

Повышение компетентности специалистов, работающих с детьми с ОВЗ, по вопросам воспитания, обучения и реабилитации детей-инвалидов проходит в рамках участия МБДОУ «Детский сад №87» в региональных сетевых проектах «Школа ответственного родительства» и «Развитие кадрового потенциала как условие формирования инклюзивного образования в регионе» под руководством ГАОУ ДПО ИРОСТ, в связи с чем на базе МБДОУ «Детский сад №87» действуют региональные внедренческая и пилотная площадки соответственно.

Проведение открытых занятий в рамках курсов повышения квалификации для слушателей города, области (ИРОСТ) : повышение уровня компетентности педагогов. Все мероприятия получили высокие оценки слушателей. На базе МБДОУ «Детский сад № 87» проходят практику студенты Курганского государственного университета.

Итак, деятельность коллектива ДОО в течение 2019 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале года целям и задачам.

Результаты мониторинга показали следующее: продолжать работу по развитию познавательного – психических процессов через речевое развитие с учетом реализации индивидуального и дифференцированного подходов, ведения индивидуального образовательного маршрута, методическая работа будет направлена на повышение компетентности педагогов в этих вопросах.

Анализ кружковой деятельности

Одним из подходов к построению модели ДОО, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие кружковой работы в ДОО.

Работа кружков позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но

и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

В течение года в ДОУ функционировало 15 кружков: художественно-эстетического направления – 6; интеллектуального развития – 6; физического – 3, в сравнении с прошлым годом увеличилось кол-во кружков интеллектуального направления. В 2019 году продолжила свою работу секция «Аквааэробика для малышей» в котором занимаются дети средней группы компенсирующей направленности VI вида. Руководители кружков составили программы в соответствии с возрастом и направлением кружковой деятельности. Кружковая деятельность проводилась по расписанию в соответствии с требованиями СанПиН.

Дети кружка «Шахматы» увлеченно занимались образовательной деятельностью по освоению игры в шахматы и получили ответы на многие вопросы; в рамках кружка «Умницы и умники» проведена интеллектуальная игра с родителями «Что? Где? Когда?» и цикл математических КВН; программа научно – исследовательской лаборатории «Почемучка» и кружка «Юные исследователи» - расширять представления детей об окружающем мире через знакомство элементарными знаниями из различных областей науки выполнена. Занятия с бумагой важны детям с ОВЗ для развития позитивных эмоций и пространственного мышления; занятия с пластилином, искусство оригами и квиллинга помогает детям с нарушениями речи; занятия логоритмикой в группах 5 вида позволили интересно и ненавязчиво закреплять полученные знания на логопедических занятиях, у детей повысилась их речевая и двигательная активность, улучшилось чувство ритма, слуховое внимание; деятельность всех творческих студий вылилась в «Фестиваль искусств» - в одно театрализованное действо. В создании декораций и изготовлении костюмов участвовали родители дошкольников. Воспитанники научились правильно декламировать стихи, быть артистичными, общительными и раскрепощенными на сцене.

В течение учебного года были представлены работы кружков «Оригами», «Волшебный пластилин», «Бумага – волшебница» на городском фестивале «Тепло сердец» для людей с ОВЗ; совместные выступления участников детского хора «Звонкий Петушок» и вокальной группы педагогов ДОУ на городском фестивале «Тепло сердец» и на региональной выставке-форуме «Дети Зауралья – заботимся вместе» вызвали у зрителей положительный эмоциональный отклик. Детский интерес на форуме вызван мастер – классами руководителей кружков и консультациями специалистов.

По результатам административного контроля, работа кружков признана удовлетворительной.

Имеется пожелание для всех руководителей кружков

- результаты деятельности детей доводить до родителей (выставки, фотоотчеты, коллажи и т.д.;

- привлекать родителей в работу кружков для того, чтобы поделиться своим опытом и мастерством (совместные занятия, мастер-классы, школа «Золотые руки», «Поющая семья» и т.д.);

По результатам анализа опроса родителей большим спросом пользуются:

- Спортивные – 62%

- Театрализованная деятельность – 34%
- Интеллектуальные игры (шахматы) – 347%
- Конструктивные игры – 26%
- Вокальное пение – 27%
- Рукоделие, худ. труд – 19%
- Экспериментальная дея-ть – 17%
- Рукоделие -12%
- Хореография -24%

Рекомендовано: принять к сведению запросы родителей и учесть недочеты при организации кружковой деятельности. Результатом деятельности каждой студии, секции, является конкурс, спектакль, выставка, соревнования. Это своеобразный методический ход, в результате которого ребенок становится членом коллектива объединенного общей целью.

Анализ работы с семьей и социумом

Для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи использовались как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей и планировать дальнейшую деятельность детского сада.

В этом году степень вовлеченности родительской общественности в жизнь и деятельность детского сада составила 78%. В течение года проводились различные мероприятия с родителями (законными представителями), где обсуждались проблемы детского сада, которые требовали помощи и совета родителей.

В нашем детском саду взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы и соответствует задачам на учебный год.

Мы используем традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-раскладушки, папки-передвижки, информационные стенды) и нетрадиционные (конференции, социологические срезы, опросы, анкетирование, семинар-практикум «Школа для родителей», журналы и газеты для родителей, информационные проспекты, конкурсы, спортивные мероприятия, музыкальные гостиные, литературные вечера, вернисаж, организация мини-библиотеки, портфолио ребенка, акции, семейный клуб выходного дня, консультационный центр, клуб МОСТ, фокус-группа) формы общения, суть которых – обогатить родителей педагогическими знаниями.

В 2019 году для повышения уровня компетентности родителей в вопросах оздоровления детей, для применения знаний в решении индивидуальных проблем каждого ребенка, проводились следующие мероприятия и получили положительные отзывы у родителей: семинар – практикум «Школа для родителей» - реализован частично, заседания фокус – группы «Диалог», заседаний клуба «МОСТ» - 4, семейный клуб выходного дня «Шаг навстречу» - 4, консультационный центр «КРОХА»– 24.

Для повышения уровня информированности родителей в учебном году были запланированы и проведены общие родительские собрания.

С обучающимися МБДОУ «Детский сад №87» воспитателями всех групп были запланированы и проведены цикл тематических бесед и НОД, посвящённых правовому законодательству и нравственному воспитанию дошкольников.

Педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №87» систематически проводит индивидуально-ориентированную коррекционно-развивающую работу по запросам родителей и педагогов.

Тема по защите прав ребенка получила у родителей эмоциональный отклик и заинтересованность, поэтому проблеме охраны детства на всех уровнях нужно уделять первостепенное внимание. Это направление будет отражено через дальнейшую реализацию проекта «Путь к сердцу!» и деятельность региональной инновационной (внедренческой) площадки «Школа ответственного родительства».

Также в течение 2019 года родителям предоставлялась возможность реализовать свои индивидуальные способности в разнообразных видах жизнедеятельности детского сада: в конкурсах, фотовыставках, в спортивных детских праздниках, в городских мероприятиях: «Обрядовый круг», в Рябковском забеге, легкоатлетической эстафете, в городском фестивале для людей с ОВЗ «Тепло сердец».

Пользуется популярностью такая форма работы, как тематические акции, в которых активно принимают участие родители.

Традиционным стало участие коллектива МБДОУ «Детский сад № 87» в ежегодной региональной выставке-форуме «Дети Зауралья – заботимся вместе!». Проведены мастер-классы, также работала экспериментальная мини-лаборатория для показа физических и химических опытов, совместный хор педагогов и воспитанников ДОУ «Звонкий Петушок» принял участие в концертной программе. Также МБДОУ «Детский сад № 87» принял участие в Российской выставке-форуме с аналогичным названием в г. Челябинск.

Совместные мероприятия сблизили детей, родителей и педагогов, у родителей появилась ещё раз возможность лучше узнать своих детей, поддержать и порадоваться их успехам, открыть для себя ещё неизвестные стороны детских интересов, возможностей, увлечений, талантов. Так одним из совместных мероприятий стало участие в городском конкурсе «Зауральская Метелица» 2019, где МБДОУ «Детский сад № 87» занял I место.

Анализируя, созданные условия в группах для организации взаимодействия с семьями воспитанников, выявлено следующее: во всех группах эстетично оформлены информационные уголки, содержание их разнообразно, но не всегда соблюдается периодичность смены письменных консультаций и другого наглядного материала. Ряд родителей выражают просьбу: чаще акцентировать их внимание на информацию в уголке; о подготовке детей к школе; об общении ребенка со сверстниками; о психо - эмоциональном развитии ребенка, об обучении грамоте и чтению, о развитии речи.

В календарных планах воспитательно-образовательного процесса в режиме дня отведено время для общения с родителями, но, к сожалению, не всегда прописан весь объем проделанной работы.

По результатам анализа работы специалистов по взаимодействию с семьей отмечается разнообразие форм проведения мероприятий.

По результатам мониторинга качества взаимодействия с семьей отмечено повышение уровня посещаемости мероприятий детского сада родителями.

Итак, план по взаимодействию с семьями воспитанников в 2019 году реализован на **98 %** (96% - 2018).

При анализе анкеты «Ваши запросы и пожелания» 99% родителей отмечают, что их ребенок ходит в детский сад с удовольствием, 78% родителей считают, что детский сад нужен для общения ребенку, 64% - для развития способностей, 52% - для подготовки к школе.

При подведении итога анкетирования родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворенности получения образовательной услугой, предоставляемой МБДОУ «Детский сад №87» в 2019 году, 98% родителей (законных представителей) удовлетворены предоставляемой образовательной услугой.

Наиболее эффективными мероприятиями родители считают:

- Праздники, досуги, развлечения, выставки, конкурсы (60%).
- Индивидуальные беседы со специалистами (35%).
- Родительские тематические собрания (32%).
- Родительская конференция «Скоро в школу!»(22%).
- Общее родительское собрание (22%)
- Информационные стенды (48%).
- Физкультурные занятия (44%).
- Проведение акций (40%).
- День открытых дверей (22%)
- Консультации (10%).
- Клуб «МОСТ» (4%)
- Фокус – группа «Диалог» -4 %
- Семейный клуб выходного дня «Шаг навстречу» - 50%
- Фестиваль искусств «Дельфийские игры» -55%
- Посещение бассейна -25%
- Неделя безопасности ПДД -11%
- Флешмоп-10%
- Масленица -45%
- Фестиваль «Тепло сердец»-45%
- Зарница -60%

Вопросы по которым родители хотели бы получить консультацию звучат так:

- Подготовка к школе.
- Проблемы переходного возраста.
- Речевое развитие
- Развитие психических процессов
- Вопросы к логопеду
- Вопросы к психологу
- Досуг и занятия с ребенком летом

Преобладающее число родителей считают, что детский сад нужен ребенку для общения и развития способностей, а так же подготовки к школе. Основной причиной, по которой воспитатель обращается к родителю:

является учебная деятельность и самочувствие ребенка. Родителей больше интересует проблема настроения, сна и аппетита ребенка и лишь потом проблемы обучения.

Источниками, от которого родители получают информацию о воспитании и развитии ребенка :

- Педагоги - 71%
- Книги, газеты -5%
- Жизненный опыт – 15%
- Интернет – 26%
- Родители– 6%

Часто ли Вы обращаетесь к воспитателю за советом:

- Часто – 55%
- Редко –36%
- Не обращаюсь – 9%

Это свидетельствует о том, что многие родители с осторожностью и недоверием относятся к воспитателю, как профессионалу.

В каких мероприятиях Вы могли и хотели бы участвовать:

- Участие в организации образовательного процесса - 78%
- Оказание разовой помощи 21%
- Участие в родительском комитете – 20%

Это обозначает желание родителей активно включаться в деятельность ДОУ и их стремление сотрудничать с педагогами, участвовать в жизни своего ребенка.

Итак, исходя из выше сказанного, можно сделать вывод, что в детском саду идет активный поиск и внедрение разнообразных форм взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества, а также осознание коллективом доминирующей роли семейного воспитания и роли дошкольного учреждения как «помощника» семьи в воспитании детей.

IV. Взаимодействие ДОУ с другими организациями.

Администрация МБДОУ «Детский сад №87» прилагает большие усилия для организации социального партнерства межведомственного взаимодействия. В 2019 г. Был пролонгирован договор с библиотекой им. Шолохова. Воспитанники подготовительных и старших групп 1 раз в две недели посещают запланированные совместно с библиотекой мероприятия. В 2019 году также продлены договоры сотрудничества с «Курганским областным художественным музеем», «Краеведческим музеем». Для эффективности социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями, в том числе детей с ОВЗ привлечены следующие партнеры:

- Договор о взаимосотрудничестве с Государственным казенным специальным (коррекционным) образовательным учреждением для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Курганская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VI вида №60».

- Договор МАОУ города Кургана «Гимназия №30» - для социализации детей с типичным развитием и одарённых детей;

В рамках сотрудничества реализуются основные направления взаимодействия ОУ с социумом: информационное, культурно-досуговое, социально-ориентированное, познавательное («Неделя здоровья», «Фестиваль искусств», «Школа ухода», семейный забег «Мы помним!», спортивно-патриотическое мероприятие «Зарница», закладка Аллеи памяти к годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 г.г. с установкой постамента (25 деревьев и кустарников), праздничный концерт для родителей и пожилых людей, посвященный Дню Победы).

Детский сад сотрудничает с УМВД России по г. Кургану, инспектором ОГИБДД была проведена конкурсно-игровая программа «Зебра дружит с пешеходом» (96 детей), проведены Д/и «Правила дорожного движения», «Светофор»; игры с макетом улицы «Улицы моего города»; беседы: «Правила для пешеходов», «Безопасные улицы моего города». Прошла выставка детских работ «Безопасные улицы Кургана».

Для родителей оформлены консультации «Безопасная квартира», «Азбука безопасности для родителей», «Ребенок – пешеход». С их участием оформлены уголки по ПДД в группах. Состоялась встреча родителей и инспектора ОГИБДД, на которой родители воспитанников каждой группы познакомились с новейшими материалами по БДД и правилами перевозки детей в автотранспорте.

Продолжили сотрудничество с курганским областным отделением Всероссийского добровольного пожарного общества. Специалист службы провела встречу с воспитанниками старших и подготовительных групп ДООУ на тему: «Пожарная безопасность».

Специалисты ТПМПК города Кургана подтвердили в очередной раз высокий уровень подготовленности к обучению в общеобразовательных учреждениях города Кургана и Курганской области детей нашего ДООУ.

Воспитанники подготовительных групп при поступлении в общеобразовательные учреждения города Кургана и Курганской области показали хорошие результаты, которые сохранились в течение первого года обучения. Повысился уровень интеграции и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в общество здоровых сверстников.

V. Материально-техническое обеспечение.

1. Произведен косметический ремонт в групповых и других помещениях детского сада.
2. Благоустройство территории детского сада.
3. Озеленение прогулочных участков и цветников
4. Анализ песка на наличие различных вредителей
5. Замена песка в песочницах
6. Оснащение прогулочных участков нестандартным игровым оборудованием
7. Замена части сантехнического оборудования.
8. Опрессовка
9. Замена оконных блоков
10. Частичный ремонт горячего и холодного водоснабжения
11. Ремонт системы аварийного освещения
12. Установка домофонов
13. Установка мест отдыха для детей и людей с ОВЗ на территории ДООУ (скамейки)

14. Обучение сотрудников по плановому повышению квалификации
15. Гигиеническое обучение сотрудников
16. Ежегодный медицинский осмотр сотрудников
17. Обследование на электропожарную безопасность
18. Подписка на периодическую печать на 2019 год
19. Обучение руководителей по пожарной безопасности
20. Испытания пожарных кранов .
21. Заключён договор на оказание услуг по программе производственного контроля плавательного бассейна ДООУ
22. Заключён договор на сервисное обслуживание систем очистки воды в плавательном бассейне ДООУ
23. Заключен договор на получение услуг по защите персональных данных.
24. Установка видеонаблюдения по периметру МБДОУ «Детский сад № 87».
25. Замена электрооборудования в прачечной и кухни МБДОУ «Детский сад № 87».

Приобретено:

1. Расходные материалы для косметического ремонта внутренних помещений ДООУ (обои, линолеум, плинтус, лакокрасочные материалы, известь и др.) – 537588 руб.
2. Сантехнические товары – 38090 руб.
3. Электротовары – 11251 руб.
4. Канцелярские принадлежности – 84988 руб.
5. Игрушки – 62540 руб.
6. Ремонт – 149120 руб.
7. Посуда – 169586 руб.
8. Мебель – 52850 руб.
9. Оборудование на прогулочных участках – 114000 руб.
10. Постельные принадлежности – 245000 руб.
12. Бытовая химия – 107664 руб.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом « 11 » марта 2020 года протокол № 3
(дата и номер протокола)

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 87»



Н. Ф. Мосягина