

СОГЛАСОВАНО:

Принято на педагогическом Совете

МБДОУ «Детский сад № 87»

Протокол № 1
« В » сентябрь 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая

МБДОУ «Детский сад № 87»

С.В. Сидорова
« В » сентябрь 2014 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ТВОРЧЕСКОЙ ПРОБЛЕМНОЙ ГРУППЕ

1. Общие положения.

- 1.1. Демократизация управления дошкольным учреждением предполагает создание в коллективе творческой атмосферы, педагогического сотрудничества - это возможные объединения педагогов в творческие и инициативные группы. Их появление в детском саду может быть вызвано появившейся проблемой, которая решается слабо и необходим поиск путей решения этой проблемы.
- 1.2. Педагоги – новаторы, творчески работающие педагоги, объединившись, выдвигают круг идей, высказывают иногда противоположные пути их решения, избавляются от привычки работать по готовым конспектам занятий, вырабатывают свои подходы к осуществлению воспитательно-образовательно-коррекционного процесса, проверяют их на практике, совместно обсуждают полученные результаты работы, из множества предложенных выбирают оптимальный вариант.
- 1.3. Решение о создании проблемной группы принимается администрацией детского сада. В связи с этим издаётся приказ о создании проблемной группы. Решение о создании творческих групп принимается на педсовете.
- 1.4. В состав проблемной группы могут быть включены педагоги, специалисты медицинского персонала. Руководство работой проблемной группы осуществляется заместителем заведующей по УВР, старшим воспитателем, педагогом-новатором, либо заведующей детским садом.

II. Цели и задачи деятельности.

Цель: Обогащение и распространение ценного внутри детсадовского опыта

Задачи:

1. Разработка актуальной проблемы педагогического процесса, вызывающей затруднения у большинства педагогов.
2. Создание системы работы, подборка практического материала.

III. Организация деятельности.

- 3.1 Содержание работы определяется в соответствии с этапами разработки проблемы.
 - 1 этап: Информационно – мотивационный. Планирование, разрешение проблемы.
 - 2 этап: Подготовительный. Изучение литературы, сбор информации о имеющихся методиках.
 - 3 этап: Основной. Апробация на практике опыта, изучение результатов.
 - 4 этап: Обобщающий. Подготовка материалов для защиты на педсовете.
 - 5 этап: Заключительный. Представление результатов работы.
- 3.2 Регламент и план работы определяют сами участники группы, утверждает заведующая детским садом.
- 3.3 Все материалы, наработанные в творческой проблемной группе, документация хранятся в методическом кабинете.

IV. Номенклатура дел.

План – график (прилагается)

Протоколы.

Форма отчетности (диагностические материалы с разработками и приложениями).